Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.23 Организационные основы безопасности и способы оказания первой доврачебной помощи

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Фитнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2024

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Лернер Виктория Леонидовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 19

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 21

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-методический
- педагогический
- рекреационный
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Осуществляет контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов, выявляет факторы и причины травматизма, оказывает первую доврачебную помощь

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		5
1	Профессионально-ориентированная практика	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Организационные основы безопасности и способы оказания первой доврачебной помощи» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Организационные основы безопасности и способы оказания первой доврачебной помощи» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	30
Лекции (Лекции)	10
Практические (Практ. раб.)	20
Самостоятельная работа (СР)	42
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
8 семестр					
1	Острые отравления: классификация, причины, основные проявления. Острые отравления: первая медицинская помощь	1	2	4	Опрос
2	Аллергические реакции: первая медицинская помощь	1	2	4	Тестирование
3	Ожоги термические и химические. Отморожения. Электротравма	1	2	4	Опрос
4	Утопление, удушение, заваливание землёй – первая неотложная помощь. Тепловой и солнечный удар. Первая медицинская помощь	1	2	4	Тестирование

5	Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психозы. Первая медицинская помощь при них	1	2	4	Опрос
6	Раны. Кровотечение. Гемотрансфузии. Первая медицинская помощь	1	2	4	Опрос
7	Инородные тела и ранения шеи. Первая медицинская помощь	1	2	4	Опрос
8	Черепно-мозговые травмы. Первая медицинская помощь	1	2	4	Опрос
9	Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди. Первая медицинская помощь	1	2	4	Реферат
10	Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия	1	2	6	Практическое задание; Тестирование

Тема 1. Острые отравления: классификация, причины, основные проявления. Острые отравления: первая медицинская помощь (ОПК-7)

Лекция.

Отравления (интоксикации, острые передозировки). Определение. Клиническая характеристика токсикосиндромов. Токсикологическая классификация ядов. Классификация ядов по избирательной токсичности. Общий алгоритм оказания неотложной помощи при отравлении клофелином, токсичными спиртами, этанолом, психостимуляторами, опиатами. Антидотная (специфическая) терапия острых отравлений

Практическое занятие.

1. Пищевые отравления: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь.
2. Отравление грибами: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь.
3. Отравления ядохимикатами: пути проникновения, клинические проявления, первая медицинская помощь.

4. Отравления концентрированными кислотами и щелочами: клинические проявления, первая медицинская помощь.
5. Определение вида несчастного случая.
6. Определение степени тяжести состояния пострадавшего на основании клинических признаков.
7. Промывание желудка.
8. Придание пострадавшему транспортного положения.
9. Оценка витальных функций организма.
10. Показания к проведению СЛР.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

Тема 2. Аллергические реакции: первая медицинская помощь (ОПК-7)

Лекция.

Острые аллергические заболевания. Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит. Локализованная и генерализованная крапивница. Отек Квинке. Понятие, причины, клинические проявления. Неотложная помощь при них. Анафилактический шок. Причины, клиника. Оказание первой врачебной помощи.

Практическое занятие.

1. Этиология острых аллергических заболеваний.
2. Виды аллергенов.
3. Классификация аллергических реакций: немедленного и замедленного типа.
4. Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит.
5. Локализованная и генерализованная крапивница.
6. Отек Квинке. Понятие, причины, клинические проявления.
7. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях.
8. Анафилактический шок. Причины, клиника. Оказание первой врачебной помощи.
9. Отработка манипуляций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

Тема 3. Ожоги термические и химические. Отморожения. Электротравма (ОПК-7)

Лекция.

Ожоги. Определение глубины поражения по степеням. Определение площади ожогов по правилу «девятки» и правилу «ладони». Первая медицинская помощь. Понятие об ожоговой болезни. Ожоговый шок как причина смерти при массивных ожогах. Отморожения. Дореактивный и реактивный период. Степени отморожения. Осложнения. Общее переохлаждение организма. Первая помощь при отморожениях. Наложение теплоизолирующей повязки. Электротравма. Местные и общие изменения. Первая помощь при электротравме. Сердечно-легочная реанимация.

Практическое занятие.

1. Виды термической травмы.
2. Клинические степени ожога.
3. Определения площади ожога.
4. Правила обработки ожоговой поверхности в зависимости от степени ожога
5. Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами.
6. Определение степени тяжести травмы на основании клинических признаков.
7. Проведение анальгезии.
8. Проведение первичного туалета ран.

9. Наложение асептических повязок.
10. Отработка манипуляций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

Тема 4. Утопление, удушение, заваливание землёй – первая неотложная помощь. Тепловой и солнечный удар. Первая медицинская помощь (ОПК-7)

Лекция.

Утопление. Причины, клиническая картина. Асфиксия. Первая медицинская помощь при утоплении. Удушение. Причины, клиническая картина. Первая медицинская помощь при удушении. Заваливание землей. Причины, симптомы. Иммобилизация. Тепловой удар. Причины, симптомы, клинические формы. Первая медицинская помощь при тепловом ударе. Солнечный удар. Причины, симптомы, степени. Первая медицинская помощь при солнечном ударе. Профилактика солнечного удара.

Практическое занятие.

1. Первая медицинская помощь при утоплении.
2. Первая медицинская помощь при удушении.
3. Первая медицинская помощь при тепловом ударе.
4. Первая медицинская помощь при солнечном ударе.
5. Отработка манипуляций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

Тема 5. Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психозы. Первая медицинская помощь при них (ОПК-7)

Лекция.

Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психозы. Первая медицинская помощь при них.

Практическое занятие.

1. Эпилепсия. Причины, симптомы, факторы развития, осложнения.
2. Судорожный синдром. Понятие, причины, симптомы.
3. Виды судорог.
4. Неотложная помощь при эпилептическом припадке.
5. Острый психоз. Понятие, причины, симптомы, виды, лечение.
6. Отработка практических манипуляций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

Тема 6. Раны. Кровотечение. Гемотрансфузии. Первая медицинская помощь (ОПК-7)

Лекция.

Раны. Кровотечение. Гемотрансфузии. Первая медицинская помощь.

Практическое занятие.

1. Понятие о ране. Классификация ран. Первая помощь при ранениях.
2. Первичная обработка ран. Виды заживления ран. Лечение чистых и гнойных ран.
3. Осложнения ран и их лечение. Понятие причины и виды и классификации кровотечений.
4. Клиническая картина. Понятие о геморрагическом шоке. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута и давящей повязки.

5. Методы окончательной остановки кровотечения. Неотложная помощь и транспортировка при кровотечениях.
6. Основные понятия о гемотрансфузиях. Группы крови и резус – фактор. Пробы на совместимость. Осложнения при гемотрансфузиях.
7. Плазмозаменители. Правила хранения и сроки годности препаратов и компонентов крови.
8. Объем циркулирующей крови (ОЦК): определение понятия, формулы расчета у мужчин и женщин.
9. Виды кровотечений.

Острая кровопотеря: определение понятия, показатели, характеризующие тяжесть кровопотери, клинические признаки степеней кровопотери и геморрагического шока.

Общие принципы первой медицинской помощи при кровотечениях.

Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях.

Первая медицинская помощь при скрытых наружных и внутренних кровотечениях.

Отработка манипуляций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

Тема 7. Инородные тела и ранения шеи. Первая медицинская помощь (ОПК-7)

Лекция.

Инородные тела и ранения шеи. Первая медицинская помощь.

Практическое занятие.

1. Инородные тела и ранения шеи.
2. Стеноз гортани и понятие о трахеостомии. Причины, симптомы
3. Первая помощь при ранениях шеи.
4. Отработка манипуляций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

Тема 8. Черепно-мозговые травмы. Первая медицинская помощь (ОПК-7)

Лекция.

Черепно-мозговые травмы. Первая медицинская помощь.

Практическое занятие.

1. Черепно-мозговые травмы. Виды, причины, симптомы.
2. Классификация травм (ушиб, сотрясение, сдавление мозга, перелом основания черепа).
3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при черепно-мозговой травме.
4. Отработка манипуляций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

Тема 9. Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди. Первая медицинская помощь (ОПК-7)

Лекция.

Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди. Первая медицинская помощь.

Практическое занятие.

1. Закрытые травмы груди. Переломы рёбер. Подкожная эмфизема. Клинические проявления.
2. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Первая помощь. Мастит.
3. Рак молочной железы. Непроникающие и проникающие ранения груди.
4. Особенности открытого и клапанного пневмоторакса.
5. Ранение сердца. Клинические проявления. Неотложная помощь. Наложение окклюзионной повязки. Особенности транспортировки.
6. Тупая травма живота. Клинические проявления. Непроникающие и проникающие ранения живота. Первая помощь пострадавшим.
7. Грыжи передней брюшной стенки. Ущемлённая грыжа. Первая помощь.
8. Отработка манипуляций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

Тема 10. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия (ОПК-7)

Лекция.

Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия.

Практическое занятие.

1. Переломы. Виды, причины, симптомы. Понятие травматического шока. Шинирование. Иммобилизация. Оказание неотложной помощи.
2. Открытый перелом. Остановка кровотечения.
3. Переломы позвоночника: понятие, причины, клиника. Оказание неотложной помощи. Особенности иммобилизации, шинирования и транспортировки пациента.
4. Вывихи. Причины, симптомы, виды. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
5. Переломы костей таза. Понятие, причины, симптомы. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
6. Десмургия. Виды повязок. Наложение повязок. Бинтовые повязки. Повязки на голове и шее. Повязки на грудную клетку. Повязки на область живота и промежность. Повязки на верхнюю конечность. Повязки на нижнюю конечность.
7. Отработка манипуляций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Острые отравления: классификация, причины, основные проявления. Острые отравления: первая медицинская помощь	Опрос	10	Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала. 10-7 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. 6-4 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. 3 балла – студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. 2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. 1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно. 0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.
2.	Аллергические реакции: первая медицинская помощь	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Оценивается результат по проценту правильных ответов: 1 балл -10%,2 балла – 20%,3 балла – 30%, 4 балла – 40%, 5 баллов – 50%, 6 баллов – 60%, 7 баллов – 70%, 8 баллов – 80%, 9 баллов – 90%, 10 баллов – 100% правильных ответов.
3.	Ожоги термические и химические. Отморожения. Электротравма	Опрос	10	Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала. 10-7баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. 6-4 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. 3 балла – студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. 2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. 1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно. 0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.

4.	Утопление, удушение, заваливание землёй – первая неотложная помощь. Тепловой и солнечный удар. Первая медицинская помощь	Тестирование	5	Тест состоит из 5 вопросов. На выполнение теста дается 15 минут. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, если ответ на вопрос отсутствует или неправильный, студент получает 0 баллов.
5.	Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психозы. Первая медицинская помощь при них	Опрос	10	Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала. 10-7 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. 6-4 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. 3 балла – студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. 2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. 1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно. 0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.
6.	Раны. Кровотечение. Гемотрансфузии. Первая медицинская помощь	Опрос	10	Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала. 10-7 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. 6-4 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. 3 балла – студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. 2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. 1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно. 0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.

7.	Инородные тела и ранения шеи. Первая медицинская помощь	Опрос	10	Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала. 10-7 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. 6-4 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. 3 балла – студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. 2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. 1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно. 0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.
8.	Черепно-мозговые травмы. Первая медицинская помощь	Опрос	5	Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала. 5 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. 4 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. 3 балла – студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. 2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. 1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно. 0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.

9.	Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди. Первая медицинская помощь	Реферат	5	Защита рефератов осуществляется по выданным ранее темам. 5 баллов - содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала. 4 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферата оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру 3 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления 2 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиями написания и техническими требованиями оформления 0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиями написания и техническими требованиями оформления
10.	Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия	Практическое задание	5	Студенту предлагается продемонстрировать практический навык по определённому разделу дисциплины. 5 баллов – полное соблюдение всех правил, уверенное владение техникой при выполнении любого из навыков, высокая быстрота и достижение «автоматизма» в исполнении. 4 балла – полное соблюдение всех правил, уверенное владение техникой при выполнении любого из навыков, но отсутствие быстроты, незначительные неточности в технике. 3 балла – студент допускает 2-3 негрубые ошибки при условии успешного результата. Способен скорректировать свои действия самостоятельно 2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает грубую ошибку при выполнении навыков. Не способен скорректировать свои действия самостоятельно 1 балл – отсутствие знаний теоретических основ метода и выполнение навыка с 2-3 грубыми ошибками 0 баллов – отказ от выполнения практического навыка
		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Оценивается результат по проценту правильных ответов: 1 балл -10%, 2 балла – 20%, 3 балла – 30%, 4 балла – 40%, 5 баллов – 50%, 6 баллов – 60%, 7 баллов – 70%, 8 баллов – 80%, 9 баллов – 90%, 10 баллов – 100% правильных ответов.
11.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Острые отравления: классификация, причины, основные проявления. Острые отравления: первая медицинская помощь

Определение вида несчастного случая.

6. Определение степени тяжести состояния пострадавшего на основании клинических признаков.

7. Промывание желудка.

8. Придание пострадавшему транспортного положения.

9. Оценка витальных функций организма.

Тема 8. Черепно-мозговые травмы. Первая медицинская помощь

Типовые вопросы для устного опроса

1. Понятие об асептике. Дезинфекция и стерилизация. Профилактика внутрибольничной инфекции. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Современные антисептические средства.

2. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при черепно-мозговой травме

3. Закрытые травмы груди. Переломы рёбер. Подкожная эмфизема. Клинические проявления.

4.Острая задержка мочи. Постановка гибкого мочевого катетера. Почечная колика. ПМП.

5.Термические ожоги. Классификация. ПМП.

Практическое задание

Тема 10. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия

Типовые практические навыки

1. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу».
2. Отработка приемов непрямого массажа сердца.
3. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах.
4. Наложение повязок при ожогах различных областей тела.
5. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Реферат

Тема 9. Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди. Первая медицинская помощь

Типовые темы докладов/рефератов

1. Первая помощь при эпилептическом приступе.

2. Первая помощь при травмах глаза.

3. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.

4. Первая помощь при переломах ребер, грудины, ключицы и лопатки.

5. Первая помощь при артериальном кровотечении.

Тестирование

Тема 2. Аллергические реакции: первая медицинская помощь

Основные правила выполнения искусственного дыхания если оказывает помощь один спасатель:

-2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала

+2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала

-2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала

Вопрос

При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо

+повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка

-приподнять ноги, надавить ладонями на грудину

-не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха

Вопрос

Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти)

+первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .

-первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя.

- первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .

Вопрос

Особенности реанимации в ограниченном пространстве

+удар можно наносить в положении пострадавшего "сидя" и "лежа"

-комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на мягкой поверхности

+ комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на ровной жесткой поверхности

Вопрос

В состоянии комы

+повернуть пострадавшего на живот, удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове

-уложить пострадавшего на жесткую ровную поверхность в положении "лежа на спине", удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове

-только в положении "лежа на спине" пострадавший должен ожидать прибытия врачей

Вопрос

В случаях артериального кровотечения необходимо
+прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
-освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
-жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин
+жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час

Вопрос

При проникающем ранении груди, следует:
+прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку.
-Извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку
-Транспортировку производить только в положении "лежа"
+транспортировку производить только в положении "сидя"

Вопрос

При ранении конечностей необходимо:
-промыть рану водой
-обработать рану спиртовым раствором
+накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

Вопрос

при проникающем ранении живота необходимо:
+прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.
-Вправить выпавшие органы, прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.
-По возможность дать обильно пить
+транспортировка только в положении "лежа на спине" с приподнятыми и согнутыми в коленях ногах
- транспортировка только в положении "сидя"

Вопрос

правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей
-смазать обоженную поверхность маслом или жиром
-промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой.
+подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин.

Вопрос

правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей
-промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой.
-промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод
+Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

Вопрос

При ранениях глаз или век
+накрыть глаза чистой салфеткой и зафиксировать ее повязкой.
-разрешается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век
-все операции проводить в положении пострадавшего "сидя"
+все операции проводить в положении пострадавшего "лежа"
+запрещается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век

Вопрос

Первая помощь при ожогах глаз или век в случаях попадания едких химических веществ
+раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи
-раздвинуть осторожно веки пальцами, нейтрализовать жидкость (уксус или сода) и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи
-раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от изнутри к носу

Тема 10. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия

Типовые тестовые задания

1. Как оказать первую помощь при обмороке?

1) Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.

2) Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.

3) Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

2. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?

1) Промыть рану водой, удалить пальцами инородные предметы, обработать рану настойкой йода.

2) Обернуть пальцы стерильной марлей и собрать мелкие инородные предметы.

3) Нельзя собирать мелкие инородные предметы с поверхности раны.

3. Назовите признаки артериального кровотечения:

1) На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.

2) Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.

3) Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

1) Наложить давящую повязку.

2) Наложить жгут выше места повреждения.

3) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

5. Массаж сердца проводится:

1) На верхней части грудины.

2) На границе средней и нижней трети грудины.

3) На грудной клетке с левой стороны.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-7)

1. Понятие о гипотермии и гипертермии. Гипотермия, факторы, способствующие её развитию.
2. Острый коронарный синдром. Понятия. Первая медицинская неотложная помощь при стенокардии, при остром инфаркте миокарда. Гипертоническая болезнь. Понятия, этиология, клинические проявления. Оказание первой медицинской неотложной помощи при гипертоническом кризе.
3. Десмургия. Виды повязок. Наложение повязок. Бинтовые повязки.
4. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Первая помощь
5. Химические ожоги. Особенности ПМП при различных травмирующих агентах.

Типовые задания для зачета (ОПК-7)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-7	Осуществляет контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов, выявляет фа
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-7	НЕ может осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов, выявляет фа

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html

2. Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М. Первая доврачебная помощь : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448590

6.2 Дополнительная литература:

1. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426517.html

2. Белов В. Г., Дудченко З. Ф. Первая медицинская помощь : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
4. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.